

Guía docente

Título superior de diseño

Especialidade: DESEÑO DE INTERIORES

Disciplina: XARDINERIA

Índice

<u>1. Identificación e contextualización</u>	<u>3</u>
<u>2. Descripción da disciplina</u>	<u>3</u>
<u>2.1 Descritores.....</u>	<u>3</u>
<u>2.2 Relación con outras disciplinas de contidos progresivos.....</u>	<u>3</u>
<u>2.3 Interese da disciplina para a consecución dos obxectivos da titulación.....</u>	<u>3</u>
<u>2.4 Metodoloxía</u>	<u>4</u>
<u>3. Obxectivos</u>	<u>4</u>
<u>4. Competencias que se desenvolven na disciplina</u>	<u>5</u>
<u>4.1 Competencias transversais</u>	<u>5</u>
<u>4.2 Competencias xerais</u>	<u>5</u>
<u>4.3 Competencias específicas da titulación</u>	<u>5</u>
<u>5. Organización dos contidos</u>	<u>5</u>
<u>5.1 Contidos.....</u>	<u>5</u>
<u>5.2 Organización.....</u>	<u>6</u>
<u>6. Procedemento de avaliación</u>	<u>6</u>

Identificación e contextualización

Datos da disciplina					
Escolas	Escola de arte e superior de deseño "Pablo Picasso" . A Coruña				
Web escolas	www.eapicasso.com				
Mail escolas	escola.artepablo.picasso@edu.xunta.es				
Materia	PROXECTOS DE DESEÑO DE INTERIORES				
Disciplina	XARDINERIA				
Carácter	OPTATIVA	Tipo	T.P. (Teórico práctica)	Duración	ANUAL
Curso	3º			Créditos ECTS	6
Horas de clase semanais		2			
Horas de traballo non presencial		72			
Horas de tutoría		6			

2. Descrición da disciplina

2.1 Descritores

Xardineria de interior. Evolución histórica. Estilos actuais.

Paisaxismo. Deseño e mantemento de xardíns.

Elementos vexetais e arquitectónicos. Instalacións propias destes espazos.

2.2 Relación con outras disciplinas de contidos progresivos.

Non se contempla

2.3 Interese da disciplina para a consecución dos obxectivos da titulación

- Coñecementos básicos dos elementos vexetais e arquitectónicos que forman os xardíns e ás súas necesidades.

- Coñecemento e capacidade para o deseño de xardíns.

2.4 Metodoloxía

Actividades introductorias

Explicación aos alumnos/as do desenvolvemento da materia ao longo do curso, incidindo nas competencias e nos contidos que se traballan, a metodoloxía e o sistema de avaliación.

Exposición maxistral

Explicación por parte do profesorado na aula dos contidos dos temas ou unidades didácticas enumeradas.

Prácticas presenciais

Resolución por parte do alumnado dos exercicios prácticos propostos en cada tema, a partires dos contidos teóricos.

Prácticas non presenciais

Resolución por parte do alumnado das actividades e problemas propostos nalgúns temas mediante traballos autoxestionados onde completará os coñecementos teórico-prácticos.

Exposición e debate

Exposición e defensa por parte do alumnado de algún dos traballos realizados o longo do curso.

Titorías docentes

A súa finalidade é resolver dúbidas, tutelar e coordinar as prácticas.

Actividades de avaliación

- **Formativa.**
 - Comprende o funcionamento cognitivo fronte as tarefas.
 - Adaptar os procesos aos progresos e dificultades.
- **Sumativa.**
 - Comprobar si se adquiriron as competencias previas.
 - Establecer balances dos resultados.

Actividades complementarias

Actividades realizadas para complementar a formación, academicamente dirixidas, relacionadas cos contidos e realizadas no centro ou fora del.

3. Obxectivos

Acadar as competencias transversais, xerais e específicas da titulación durante o desenvolvemento da disciplina.

4. Competencias que se desenvolven na disciplina

4.1 Competencias transversais

- T2 Recoller información significativa, analizala, sintetizala e xestionala adecuadamente.
- T3 Solucionar problemas e tomar decisións que respondan aos obxectivos do traballo que se realiza.
- T8 Desenvolver razoada e criticamente ideas e argumentos.
- T14 Dominar a metodoloxía de investigación na xeración de proxectos, ideas e solucións viables.

4.2 Competencias xerais

- X2 Dominar as linguaxes e os recursos expresivos da representación gráfica.
- X3 Establecer relación entre a linguaxe formal, a linguaxe simbólica e a funcionalidade específica.
- X19 Demostrar capacidade crítica e saber propor estratexias de investigación

4.3 Competencias específicas da titulación

- EI1 Xerar e materializar solucións funcionais, formais e técnicas que permitan o aproveitamento e a utilización idónea de espazos .
- EI4 Analizar, interpretar, adaptar e producir información relativa á materialización dos proxectos.
- EI5 Resolver os problemas estéticos, funcionais e técnicos que aparezan durante o desenvolvemento do proxecto.

5. Organización dos contidos

5.1 Contidos

Introdución, concepto e definición.
Estilos, evolución.
Xardinería Clásica e contemporánea.
Xardinería urbana, familiar. Outros tipos de xardíns.
Elementos vexetais da xardinería,

Paixasismo:Conceptos, Elementos.

O Proxecto de xardineria.

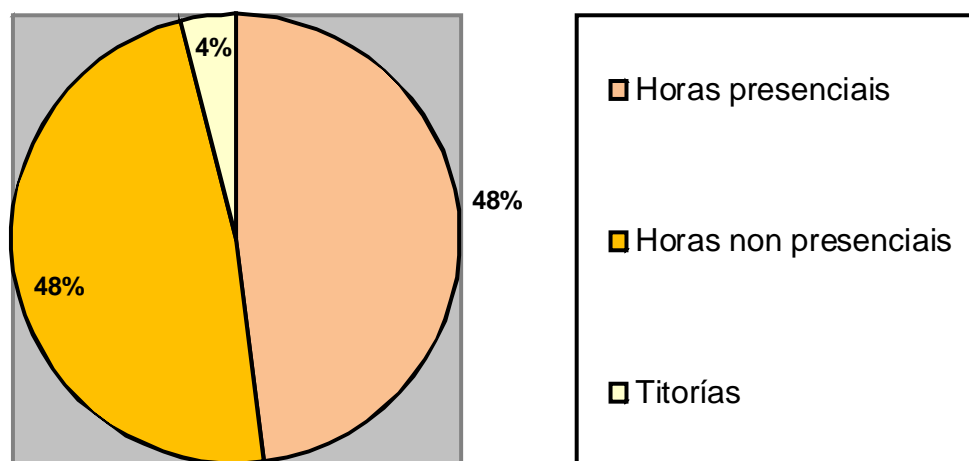
Antecedentes e condicionantes.

Distintos elementos do xardin.Vexetais, arquitectonicos.Xogos de auga. Espazos de xogo.

Instalacions. Elementos diversos.

5.2 Organización

Distribución horaria



6. Procedemento de avaliación

A ensinanza é de carácter presencial e asistencia obrigatoria.

A avaliación é continua e o alumno/a disporá de dúas convocatorias por ano académico, ordinaria e extraordinaria.